

የቅድመ መደበኛ ት/ቤት እውቅና ፈቃድ ቼክ ሊስት (2016)
በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር የትምህርትና ስልጠና ጥራት ቁጥጥር ባለስልጣን

የትምህርትና ስልጠና ተቋማት እውቅና ፈቃድና እድሳት ዳይሬክቶሬት

የመንግስት ቅድመ እንደኛ ት/ቤት እውቅና ፈቃድ ለመስጠት በባለሙያዎች የሚሞላ ቼክ ሊስት
አጠቃላይ መረጃ

1. የት/ቤት ሥም _____
2. አድረሻ፡- ከ/ከተማ _____ ወረዳ _____ የቤት ቁ. _____
የቢሮ ስልክ ቁ. _____ የሞባይል ቁጥር _____ የት/ቤቱ መለያ ቁጥር _____
የት/ቤቱ ር/መምህር ስም _____ የሞባይል ስ.ቁ _____
ት/ቤቱ የሚገኝበት አካባቢ/ልዩ ቦታ _____
3. የት/ቤቱ የቦታ ስፋት _____ ካ.ሜ
4. ት/ቤቱ እያስተማረ ያለው የተማሪ ብዛት (ለእድሳት)

ደረጃ	ብዛት		
	ወንድ	ሴት	ድምር
ኪጂ 1			
ኪጂ 2			
ኪጂ 3			
ድምር			

1. ትምህርት ቤቱ በቀጣይ እንዲያስተምር የተፈቀደለት የተማሪዎች ብዛት

ትምህርት ቤቱ ያለው የመማሪያ ክፍል ብዛት	ያሉት የመማሪያ ክፍሎች ድምር ስፋት በካሬ	እንዲያስተምር የተፈቀደለት የተማሪ ብዛት

2. የምድረ ግቢው ስፋት /በካ.ሜትር/ _____
3. ተቋሙ የጠየቀው ፍቃድ አይነት፡- እድሳ ደረጃ ማሳደግ _____ አዲስ እውቅና _____
4. የቤት/ቦታ ይዞታ ዓይነት፡- _____
5. የውጤት አያያዝ ደረጃዎች ከነመግለጫው _____
6. የውጤት አያያዝ ደረጃዎች ከነመግለጫው፡- _____

ነጥብ	መጠን፡ ጥራትና ተገቢነትን መሰረት በማድረግ ተቋሙ ማሟላት ከሚገባው ውስጥ
4	100 ፐርሰንት ያሟላ
3	ከ75 — 99.99 ፐርሰንት ያሟላ
2	ከ50 — 74.99 ፐርሰንት ያሟላ
1	ከ50 ፐርሰንት በታች ያሟላ
0	ምንም ከሌለ



የትምህርት ስልጠና እውቅና ፈቃድ ቼክ ሊስት (2014)

ስታንዳርድ 1:- የምድረ ግቢው ስፋት (10%)

ተ.ቁ	መስፈርት	4	3	2	1	0
1.1	የምድረ ግቢው ስፋት ዝቅተኛው 3000 ሜ.ካ የሆነ					
1.2	የውጪ መጫወቻ እና ነፃ የመዘዋወሪያ ስፍራ ዝቅተኛው 200 ካሬ ያለው ስለመሆኑ					

ማሳሰቢያ:- ከ120 ተማሪ በላይ ሲሆን ነጻ መዘዋወሪያ ቦታ በአንድ ተማሪ 1.25 ካ.ሜ ስሌት ይጨምራል ከ10% ያገኘው ውጤት _____

ስታንዳርድ 2:- የትምህርት ተቋሙ አቀማመጥ (location) ያለው ተስማሚነት (10%)

ተ.ቁ	መስፈርት	4	3	2	1	0
2.1	የት/ቤቱ ሕንፃዎቹ ከብሎኬት ወይም ከሽክላ ማቴሪያሎች የተሰሩ ስለ መሆናቸው					
2.2	ግቢው የፀዳና ለህፃናት ተስማሚ የሆነ ንፁህ አየር ያለው					
2.3	የመጫወቻ ቦታው ሰው ሰራሽ ወይም በተፈጥሮ ሳር የተሸፈነ					
2.4	አካባቢው ከቆሻሻ መጣያና ከመጥፎ ጠረን ፍሳሽ ያልተጋለጠ፣ ከወንዞች፣ ከኩሬዎች፣ ከረግረግና ከገደል የራቀና ህፃናትን ለሚተናኮሉ አውሬዎችና ነፍሳት ያልተጋለጠ					
2.5	የምድረ ግቢው አጥር 2 ሜትር ከፍታ በድንጋይ፣ በብሎኬት ሙሉ በሙሉ የታጠረና የተከበረ ስለመሆኑ					
2.6	በግቢው ውስጥ ከቴሌቪዥን ወይም ከሌሎች የተሰራ ምቹና የተስተካከለ የእግር መንገድ ያለው መሆኑ					
2.7	ት/ቤቱ ከአዋቂ ነገሮች (ከመጠጥቤቶች፣ ጭፈራቤቶች፣ ሙዚቃ ቤቶች፣ የታክሲና የእውቶብስ ፌርማታ፣ ወፍጮቤት፣ ድምጽና ጭስ ካለው ፋብሪካ፣ ጋራሽፍቤት፣ እንጨት መሰንጠቂያ ወዘተ፣ ካለበት 300 ሜትር ራዲየስ የራቀ መሆኑ					
2.8	ከዋና የመኪና መንገድ የት/ቤቱ መግቢያ ዋና በር 50 ሜትር የራቀ ስለመሆኑ ከትራፊክ አደጋና ፍሰት ነፃ ስለመሆኑ (በተማሪዎች መግቢያና መውጫዎች በአማካይ በደቂቃ 25 ተሸከርካሪ በታች ፍሰት ያለበት)					
2.9	ንፁህ የመጠጥ ውሃ /1 የቧንቧ ጡት ለ20 ተማሪዎች ታላቢ ያደረገ ስለመሆኑ					
2.10	ለት/ቤቱ አገልግሎት የሚሰጥ ተንቀሳቃሽ ወይም መደበኛ ስልክ ያለው ስለመሆኑ					
2.11	በሁሉም አገልግሎት መስጫ ክፍሎች የመብራት አገልግሎት ያለው ስለመሆኑ					
2.12	ከሊኒክ ያለው ወይም በአካባቢ ካለው ጤና ማዕከል ጋር የታደሰ የውል ስምምነት ያደረገ					
2.13	የልዩ ፍላጎት ትምህርት ለሚያስፈልጋቸው ተማሪዎች ምቹ የት/ቤት አካባቢ ፣ ራምፕ ፣ ምቹ መፀዳጃ /መቀመጫ ያለው/ መኖሩ					

ከ10% ያገኘው ውጤት _____
 ማሳሰቢያ: 2.14. ላይ መግሪያ ክፍሎች እና ከተማሪዎች በቀጥታ በየአለቱ አገልግሎት የሚያገኙባቸው ክፍሎች (የህፃናት መጫወቻ ክፍል፣ የህፃናት ማሸለቢያ ክፍል፣ የመጀመሪያ እርዳታ መስጫ ፣ የምግብ ማስቀመጫ ክፍል መመገቢያ ክፍል እና የህፃናት መፀዳጃ ክፍል፣ የህፃናት መታጠቢያ ክፍል) ሪምፕ ለማራቸው ይገባል።



ስታንዳርድ 3:- የምድረ ግቢ ገጽታና የሕንፃዎች አደረጃጀት (8%)

ተ.ቁ	መስፈርት	4	3	2	1	0
3.1	የመማሪያና በቀጥታ ለህፃናት በየእለቱ አገልግሎት የሚያገኙባቸው መገልገያ ክፍሎች ምንም ዓይነት ፎቅ ያልሆነ መወጣጫ ደረጃ የሌለው ስለመሆኑ					
3.2	የህንፃዎቹ አቀማመጥ ለህፃናቱ የውጭ መጫወቻዎች ዝግጅት እንዳያውክ ሆኖ የተሰራ ስለመሆኑ					
3.3	የመማሪያ ክፍሎቹ የውስጥም ሆነ የውጭ ግድግዳ ከወለሉ ቢያንስ 1 ሜትር ከፍታ ድረስ ሻካራ ያልሆነና በሕፃናቱ አካላት ላይ ጉዳት እንዳያደርስ ሆኖ የተሰራ ስለመሆኑ					
3.4	የመማሪያ ክፍሎቹ በቂ ብርሃን የሚያስገቡ፣ ሙቀትን፣ ብርድን፣ ዝናብንና ትንኞቹን ለመቆጣጠር የሚያስችል ስለመሆኑ					
3.5	የመማሪያ ክፍሎቹ መስኮቶች በቂ ብርሃን የሚያስገቡ እና በሩ ክብደት የሌለው ወይም በቀላሉ መክፈትና መዘጋት የሚችል ስለመሆኑ					
3.6	ለሁሉም ህፃናት ንፅህናው የተጠበቀ መፀዳጃ ቤት ስለመኖሩ እና በጾታ የተለየና በሩ ክብደት የሌለው ወይም በቀላሉ መክፈትና መዘጋት የሚችል ስለመሆኑ					
3.7	ከመፀዳጃ ቤቱ ጉድጓዶች በተጨማሪ ጀምሮ ተማሪዎችን ቢያንስ 20% ታላቢ ያደረገ ፖፖ ስለመኖሩ					
3.8	የመፀዳጃ ቤቱ ጣራና ግድግዳ ያለው በቂ አየርና ብርሃን የሚያስገባ ሆኖ ስለመዘጋጀቱ					
3.9	የመፀዳጃ ቤቱ ወለሉ በቀላሉ ለማጽዳት የሚቻል (ሴራሚክ ወይም ሊኾ) ያለው ስለመሆኑ፤					
3.10	የመፀዳጃ ቤቱ የጉድጓድ ቀዳዳ የሕፃናቱን የእድገት መጠን ግምት ውስጥ ያስገባ እና ክዳን ያለው ስለመሆኑ፤					
3.11	መፀዳጃ ቤቱ የእጅ መታጠቢያ ከሳሙና ጋር አጠገቡ ያለው ስለመሆኑ (የውሀ ጡቱ ቢያንስ 1ሊ30 መሆኑ)					
3.12	የመፀዳጃ ክፍሎቹ መስኮቶች ዝንብንና ትንኞቹን መከላከል የሚያስችል መስተዋት ወይም ከሽቦ የተሰራ የወንፈት መስኮት ያለው ስለመሆኑ፡፡					

ከ8%

ያገኘው ውጤት _____

ማሳሰቢያ: 3.1 ላይ ከመማሪያ ክፍሎች እና ተማሪዎች በቀጥታ በየእለቱ አገልግሎት የሚያገኙባቸው የህፃናት መማሪያ ክፍል፣ የህፃናት መጫወቻ ክፍል፣ የህፃናት ማሸለቢያ ክፍል፣ የመጀመሪያ እርዳታ መስጫ (የምግብ ማስቀመጫ ክፍል መመገቢያ ክፍል እና የህፃናት መፀዳጃ ክፍል፣ የህፃናት መታጠቢያ ክፍል) በስተቀር ሌሎቹ ክፍሎች ፎቅ ላይ መታየት ይችላሉ፡፡



Code 05/2014

ስታንዳርድ 4:-የቅድመ መደበኛ ትምህርት ተቋም ሊኖሩት የሚገባ የአገልግሎት መስጫ ክፍሎች (15%)

ተ.ቁ	የሕንፃው ክፍሎች	መጠነ ክፍል በካ.ሜ	4	3	2	1	0
4.1	የመማሪያ ክፍል (ለአንድ ተማሪ 1.4 ካሬሜትር ታሳቢ ያደረገ)	36ካ.ሜ/ ዝቅተኛው መጠን					
4.2	የምግብ መመገቢያ ስፍራ ለአራት ተማሪ 1 ካሬ ሜትር ታሳቢ ያደረገ)	በተማሪ ቁጥር					
4.3	የርዕሰ መምህር ቢሮ	4*4=16ካ.ሜ					
4.4	ፋይናንስ ክፍል	6*6=36ካ.ሜ					
4.5	እቃ ግምጃ ቤት በአጥር ተለይተው በጋራ ለመጠቀም የሚያስችል ምቹ ሁኔታ ላላቸው ት/ቤቶች እቃ ግምጃቤቱ ተመዝኖ ለያንዳንዳቸው ውጤት ይሰጣል/	56 ካሜ					
4.6	የሕፃናት መፀዳጃ (1 ጉድጓድ ለ20 ህፃናት)	የአንዱ ክፍል ስፋት 0.5*1=0.5 ካሜ					
4.7	የሕፃናት መታጠቢያ ክፍል	2*1=2ካ.ሜ					
4.8	የመምህራንና የሠራተኞች መፀዳጃ በየታ የተለየ ስለመሆኑ	2.5ካ.ሜ					
4.9	የሕፃናት ማረፊያ ክፍል (ለአንድ ተማሪ 0.5*1=0.5 ካሬ ታሳቢ) /ቢያንስ በአንድ ጊዜ ጀምሮ ተማሪዎችን ታሳቢ ያደረገ/	የተማሪ ቁጥር ቢቀንስም 36ካ.ሜ ማንስ የለበትም					
4.10	የጥበቃ ቤት	6 ካ.ሜ					
4.11	የመምህራን ማረፊያ ክፍል ከ16 መ/ራን በላይ ላላቸው ት/ቤቶች በ1 መ/ር በ1.2 ካ.ሜ ታሳቢ እየተደረገ ይጨምራል/	ዝቅተኛው መነሻው 36 ካ.ሜ					
4.12	የመጀመሪያ ሕክምና እርዳታ መስጫ ክፍል	20 ካ.ሜ					
4.13	የጽዳት ሰራተኛና እቃ ማስቀመጫ ክፍል	6 ካ.ሜ					
4.14	የመጫወቻ፣ መመራመሪያና መገጣጠሚያ ክፍል (አንድ ተማሪ 1.4 ካሬ ሜትር ታሳቢ ያደረገ)	የአንድ ክፍል ተማሪ ክፍተኛ ቁጥር ታሳቢ ያደረገ					
4.15	ልዩ የመማር ፍላጎት ላላቸው ሕፃናት የንግግር ወጪ መስጫ ክፍል ስለመኖሩ	9 ካ.ሜ					
4.16	የትምህርት መርጃ መሳሪያ ማዘጋጃ እና ማዋሻ ክፍል ስለመኖሩ	20 ካ.ሜ					
4.17	ሪከርድና ማህደር ክፍል	36 ካ.ሜ					
4.18	የልዩ ፍላጎት ባለሙያ ቢሮ	ቢያንስ 10ካ.ሜ					
4.19	የህጻናት ማቆያ ክፍል	30ካ.ሜ					
4.20	የሰው ኃብት አስተዳደር	36ካ.ሜ					



የትምህርት ስልጠና ለውጭ ልቃድ ችክ ሊሰጥ (2014)

ተ.ቁ	የሕንፃው ክፍሎች	መጠን ክፍል በካ.ሜ	4	3	2	1	0
4.21	እትድና በጀት	9ካ.ሜ					
4.22	ማባገጥ ክፍል	16 ካ.ሜ					
4.23	ሁለገብ ጥገና ክፍል	9ካ.ሜ					

ከ15% ያገኘው ውጤት _____

ማሳሰቢያ:- እንደ ክፍል ማስተማር የሚችለው ዝቅተኛው ተማሪ ቢያንስ ግዴታ 10 መሆን አለበት። በእንደ ክፍል ውስጥ ሊኖር የሚችለው ከፍተኛው የተማሪ ቁጥር 40 (56 ካ.ሜ) ነው።

ማሳሰቢያ:-እንደ ግቢላይ ያሉ ተቋማት በጋራ ሊጋሩ የሚችሉት

4.4፣4.5፣4.10፣4.13፣4.17፣4.18፣4.19፣2.20፣4.21፣4.22፣4.23

ስታንዳርድ 5:- ለእንደ መማሪያ ክፍል የሚያስፈልጉ ልዩ ልዩ ቁሳቁሶች (7%)

ተ. ቁ	የሥራው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1	0
		ክፍታ (H)	ወርድ (W)	ርዝመት (L)						
5.1	ኑዌ ሠሊዳ	--	100	120	1					
5.2	የማስታወቂያ መለጠፊያ ሰሊዳ	--	50	100	1					
5.3	የመምህሩ ወንበር	40	56	70	1					
5.4	የመምህሩ ጠረጴዛ	74	50	100	1					
5.5	የሕፃናት ወንበሮች ባለመደገፊያ /በክፍል ውስጥ ባሉ ሕፃናት ብዛት	34	24	27	10 - 40					
5.6	የሕፃናት ጠረጴዛዎች (ለክብ ራዲየስ 80 ቁመት 50) ለአራት መስመር (50*75*98)	50	75	98	1ሰ4					
5.7	የትምህርት መሳሪያዎች መደርደሪያ	100	40	120	2					

ከ7% ያገኘው ውጤት _____

ስታንዳርድ 6:- የምግብ ማስቀመጫና መመገቢያ ክፍል ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች (6%)

ተ.ቁ	የዕቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1	0
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት						
6.1	መመገቢያ ወንበር ቢያንስ የጠቅላላ ተማሪ ማስናገድ የሚችል	40	56	50	በተማሪ 1					
6.2	የተማሪ መመገቢያ ጠረጴዛ	45	50	120	1ሰ4 ተማሪ					
6.3	የመመገቢያ ቁሳቁሶች መሟላታቸው				በሁሉም ተማሪ ቁጥር					

ከ6% ያገኘው ውጤት _____



ስታንዳርድ 7:- የመምህራን ማረፊያ ክፍል ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች (6%)

ተ.ቁ	የእቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1	0
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት						
7.1	የመምህራን መቀመጫ ወንበር	40	56	78	በመ/ራንና ረ/መ/ራን ቁጥር					
7.2	የመምህራን ጠረጴዛ	80	74	100	1 ለ 4					
7.3	የመምህራን ሎክር	200	40	120	በመ/ራን ቁጥር					
7.4	ቱለቪዥን ከሳተ ላይት ሪሲቨር ጋር	32 ኢንችና በላይ			1					
7.5	የውሃ ማጣሪያ				1					
7.6	የመምህራን ጋዎን መስቀያ				በመምህራን ቁጥር					
7.7	ማስታዎቂያ ሰሌዳ		50	100	1					

ከ 6% ያገኘው ውጤት _____

ማሳሰቢያ:- የመምህራን ቁጥር የሚጠይቀው በሙሉ ዋናና ረዳት መምህራንን ቁጥር ያካተተ መሆን አለበት

ስታንዳርድ 8:- የሕፃናት ማሸለቢያ ክፍል ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች (6%)

ተ.ቁ	የእቃው ዓይነት	መጠን በ ሳ.ሜ	ብዛት	4	3	2	1	0
8.2	ፍራሽ	90ሳ.ሜ*190ሳ.ሜ*12ሳ.ሜ ውፍረት	1 ፍራሽ ለ5 ተማሪ					
8.3	ስስ የሆነ የአልጋ ልብስ		1ለ1 ፍራሽ					
8.4	አንሶላ		2ለ1 ፍራሽ					
8.5	የህፃናት ትራስና የትራስ ልብስ		በጀማሪ ተማሪዎች ቁጥር					

ከ6% ያገኘው ውጤት _____

ማሳሰቢያ:- ከ8.2 — 8.5 ያሉት ግብአቶች ጥምርታ የጀማሪ ተማሪዎችን ቁጥር ታሳቢ ያደረገ /በአንድ ጊዜ ማስተናገድ የሚችል/ ነው።

ስታንዳርድ 9:- የትምህርት መርጃ መሳሪያ ማዘጋጃ እና ማዋሻ ክፍል ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች (6)

ተ.ቁ	የእቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1	0
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት						
9.1	የመስሪያ ጠረጴዛ	80	74	150	1					
9.2	ወንበር	40	56	68	4					
9.3	ፖኬት ቦርድ		50	100	2					
9.4	ሻሽ ቦርድ		50	100	3					
9.5	የወረቀት መቁረጫ		21	27	1					



የቅድመ መደበኛ ት/ቤት እውቅና ፈቃድ ቼክ ሊስት (2014)

9.6	መቀስ			4				
9.7	ማጣበቂያ ኮላ			2				
9.8	የተለያ የመጠን ያላቸው ማስመሪያዎች/30:50:100ሳ.ሜ/			4				
9.9	የተለያዩ ሞዴሎች ለመስራት የሚያገለግል ስፖንጅ			ቢያንስ 5ሜ				
የተለያዩ ስዕሎች ለመሳል የሚያስፈልጉ እቃዎች								
9.10	ፈሊፕፖርት			2				
9.11	ስፕሬይ			2				
9.12	እርሳስ			2 እሽግ				
9.13	ማርከር			2 እሽግ				
9.14	ወረቀት			2 ደስታ				
9.15	የውሃ ቀለሞች			4ፓኬት				
9.16	ክለር እርሳሶች			2ፓኬት				
9.17	የተለያዩ ክለር ያላቸው ጨርቆች			ቢያንስ 5ሜ				
9.18	ተጠቅላይ ሚትር	ባለ 3 ሚትር		1				

ከ 6 ያገኘው ውጤት

ስታንዳርድ 10:- የመጫወቻ፣መመራ-መሪያና መገጣጠሚያ ክፍል / play room/ ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች (12)

ተ.ቁ	የሚያስፈልግ ግብአት	መጠን	ብዛት	4	3	2	1	0
10.1	ለህፃናት ምቹ የሆነ በቀላሉ ሊጸዳ የሚችል ምንጣፍ	በክፍሉ መጠን						
10.2	ቴሌቪዥንና ዲቪድ ወይም ፍላሽ የሚቀበል ቴቪ ኪዩኒቲ ዲቪዲዲ አያስፈልግም	32 ኢንችና በላይ	1					
10.3	የተለያዩ የህፃናት መዝሙሮች /5/ና ፊልሞች/5/ በሲዲ ወይም በፍላሽ ወይም በሚሞሪ!	በአይነት	ቢያንስ 10					
10.4	የተለያዩ መጠን ያላቸው አሻንጉሊቶች	ብዛት	20					
10.5	የተለያዩ መጠን ያላቸው የህጻናት መጫወቻ መኪናዎች (ሞዴል)	በአይነት 5	15					
10.6	የመገንቢያ ብሎኮች	በአይነት	5 ፓኬት					
10.7	የህጻናት ሜሞሪያዎች (ሞዴል) ባለማሰሪያ፣ባለዘለበት..	በአይነት 2	6 በጥንድ					
10.8	የህጻናት ሽሚዝ ባለ እዝራርና ሱሪዎች ባለዚፕ (ሞዴል)	በአይነት 2	4					
10.9	የተለያዩ ቅርፃ ቅርፅ የሚሰሩበት ሰው ሰራሽ ጭቃ	በአይነት	3 ፓኬት					
10.10	የተለያዩ የእንሰሳት ሞዴሎች	በአይነት ቢያንስ 10	20					
10.11	የተለያዩ ዕጽዋትና ፍራፍሬ ሞዴሎች	በአይነት	15					



የቅድመ መደበኛ ት/ቤት እውቅና ፈቃድ ችክ ሊስት (2014)

10.12	ትንንሽ ኳሶች	ብዛት	15					
10.13	የቁጥር፣የቃላት፣የቅርፃ ቅርፅ ፕዛሎች	በአይነት	3					

ከ 12 ያገኘው ውጤት _____

ስታንዳርድ 11:- የመጀመሪያ ሕክምና እርዳታ መስጫ መሳሪያዎች እና መድሀኒቶች (7)

ተ.ቁ	የእቃው ዓይነት	ብዛት	4	3	2	1	0
11.1	ጥጥበግራም/Cotton wool 100gram/	4 ፓኬት					
11.2	ሶስት መዳዘን ፋሻዎች /triangular bandages/	5 በቁጥር					
11.3	ጥቅል ፋሻዎች	የተለያዩ ስፋት ላይ					
11.4	የተቀቀሉ የጨርቅ ፓዶች /Sterilized bandage /	3 እሽግ					
11.5	የላስቲክ ፋሻ/Elastic bandage /	3					
11.6	/Examination bed /የሕፃናት መመርመሪያ አልጋ/	1					
11.7	እንሶላ	2					
11.8	መቀስ /Scissors /	2					
11.9	ጥጥ ለማውጣት የሚያገለግል መቆንጠጫ /Sponge forceps/	1					
11.10	የህክምና ጓንት /Examination gloves/	1ፓኬት					
11.11	የቁስል መለጠፊያ ሃላስተር	1ፓኬት					
11.12	ሳሙና ከነመቀመጫው	1					
11.13	ሳህን ትንሹ/ሊድ-ኒ-ዲሽ/	2					
11.14	የህክምና Sterilizer/ boiler	1					
11.15	አልኮል 250 ሚሊሊትር	1					
11.16	Normal saline (Nss, Ns or N/s)	1					
11.17	የእጅ መታጠቢያ ባለሲንክ	1					
11.18	የመጀመሪያ ህክምና መስጫ ሳጥን ከሙሉ ግብአት ጋር	1					
11.19	ግብዓት ማስቀመጫ ሳጥን ቢያንስ 80*40*50 ሲ/ሜትር	1					
11.20	የቆሻሻ ማስቀመጫ (ከዳን ያለው)	1					
11.21	የህክምና ስትሬቸር (የሀጻናት)	1					

ከ7 ያገኘው ውጤት _____

ስታንዳርድ12:- አላቂ የመጫወቻ እቃዎች (12)

ተ.ቁ	የእቃው ዓይነት	ብዛት	4	3	2	1	0
12.1	ለቤተሰብ ኮርነር የሚያስፈልጉ ሞዴሎች <ul style="list-style-type: none"> • ሲኒዎች/ከፕላስቲክ እና ከሸክላ/ • ጀበናዎች፣ • ማንኪያዎች፣ • ሳህናት፣ • አልጋዎች፣ • ምጣድ፣ • ቢላዋ፣ • ፍሪጅ፣ • ድስት፣ • መቀመጫ ሶፋ. 	ከየአይነቱ 1					
12.2	ለሕክምና ኮርነር የሚያስፈልጉ ሞዴሎች <ul style="list-style-type: none"> • ሽርጦች • ሰሪንጆች • ማዳመጫዎች • ፋሻዎች • የመድኃኒት ብልቃጦች /ከፕላስቲክ/ 	ከየአይነቱ 1					



Code 05/2014

የቅድመ መደበኛ ት/ቤት እውቅና ፈቃድ ፔክ ሊስት (2014)

ተ.ቁ	የእቃው ዓይነት	ብዛት	4	3	2	1	0
	<ul style="list-style-type: none"> ሰትሬቸር መመርመሪያ አልጋ 						
12.3	<p>ለሰ-ት ኮርነር የሚያስፈልጉ ሞዴሎች</p> <ul style="list-style-type: none"> ሚዛን ባዶ የእስክሪቢቶ ተርቶች ባዶ የክብሪት ቤቶች የተለያዩ የሕፃናት ልብዎች ልዩ ልዩ የቤት ቁሳቁሶች የገንዘብ ናቶችና ሳንቲሞች 	ከየአይነቱ 1					
12.4	<p>ለሳይንስ ኮርነር የሚያስፈልጉ ሞዴሎች</p> <ul style="list-style-type: none"> ልዩ ልዩ የእትክልትና የፍራፍሬ አይነቶች: (የተለያዩ አይነት ያላቸው ቢያንስ 10) የሰውነት ክፍል የሚያሳዩ ሞዴሎች መወላለጥ የሚችል (እንደ አሻንጉሊት) 						
12.5	<p>ለ'ነብረተሰብ ኮርነር የሚያስፈልጉ ሞዴሎች</p> <ul style="list-style-type: none"> ከጨርቅ:ከወረቀት የተሰሩ ልዩ ልዩ የባህላዊ አልባሳት ባህላዊ አልባሳዎች ታሪካዊ ቦታዎችን የሚያሳዩ ስዕሎች/ፎቶዎች 	በአይነት					
12.6	<p>የሂሳብ ኮርነር የሚያስፈልጉ ሞዴሎች</p> <ul style="list-style-type: none"> ቁጥሮች መቁጠሪያ መግሪያዎችና ምልክቶች በ'ሃሳብ-ቲክና ከእንጨት/ አባክስ: የሂሳብ ስሌት ምልክቶች: የክብ:የሶስት ጎን:የአራት ጎን የሚያሳዩ ማስመሪያዎች 	ከየአይነቱ 1					
12.7	<p>ለመ-ዚቃ ኮርነር የሚያስፈልጉ ሞዴሎች</p> <ul style="list-style-type: none"> ከበሮ ከራር ማሲንቆ ዋሽንት ጽናፅል ማራካሽ ማጨብጨቢያ ጣውላ ፒያና ቫዩሊን ጊታር 	በየአይነቱ 1					
12.8	<p>ለ'ሥነ-ሥዕል ኮርነር</p> <ul style="list-style-type: none"> ፍሊጎቻርት (1ጥራዝ) ማርከሮች/1ጋኬት እርሳስ (1 ጋኬት) የውሃ ከለር ቀለሞች (1 ጋኬት) የስዕል ቡርሾች 1set ለተለያዩ ህትመት ስራዎች የሚያገለግሉ ቅርፃ ቅርፆች /ሞልዶች/ 						
12.9	<p>ለቋንቋና የንባብ ኮርነር</p> <ul style="list-style-type: none"> ስዕላዊ መግለፍት /5 በአይነት/ የተረት መፅሀፍ /5 በአይነት/ የአማርኛ የፊደላት ሞዴል የእንግሊዘኛ የፊደላት ሞዴል የአማርኛ ፍላሽ ካርዶች የእንግሊዘኛ ፍላሽ ካርዶች ከ 0-9 ፍላሽ ካርዶች የግእዝ ቁጥሮች 						

ከ12 ያገኘው ውጤት _____



ስታንዳርድ 13:- ቋሚ የውጭ መጫወቻ መሳሪያዎች (10)

ተ.ቁ	የእቃው ዓይነት	መጠን	ብዛት	4	3	2	1	0
13.1	ኳሶች (በእየር የማይሞላና የሚነጥሩ)	ቀላልና እንስተኛ	1ሊ4					
13.2	ጎማዎች	ቀላልና የገገናቱን መጠን ግምት ውስጥ ያስገባ	10					
13.3	ሻጥሻጥ	የመቀመጫ መጠን 35 ሳጂ*25 ሳጂ የእግዳሚው ከፍታ 250 ሳጂ የሰንሰለቱ ርዝመት 1.5 ሳጂ የወንበር ብዛት 4						
13.4	ሚዛን Balance		1					
13.5	ሸርተቲ /slide/ (በሸርተቲው ማብቂያ ላይ ፍራሽ (slide end mat) ሊኖር ይገባል)		1					
13.6	ሚሪጎራውንድ (Merry go round)		1					
13.7	መሰላል (climbing Frame) (በተናጠል)		1					
13.8	የመሸለኪያ ተቦዎች (Crawling Tunnels)	ከፕላስቲክ የተሰራ	1					
13.9	የእሸዋ ሳጥን	2ሚበ 2ሚ	1					

ማሳሰቢያ:- የተማሪዎች ቁጥር ከ216 በላይ ሲሆን ቋሚ የውጭ መጫወቻ መሳሪያዎች ቁጥር በየእይነቱ እንደ እንደ ይጨምራል
 ከ10 ያገኘው ውጤት _____

ስታንዳርድ-14 ለልዩ ልዩ አገልግሎት መስጫ ክፍሎች የሚያስፈልጉ እቃዎች መጠንና ብዛት (38)

14.1 ለዕቃ ግምጃ ቤት ክፍል የሚያስፈልጉ እቃዎች መጠንና ብዛት(5)

ተ.ቁ	የዕቃው ዓይነት	መጠንበሳ.ሚ			ብዛት	4	3	2	1	0
		ከፍታ	ወርድ	ርዝመት						
14.1.1	ባለኪስ ጠረጴዛ	80	74	100	1					
14.1.2	የባለሙያ ወንበር	40	56	68	1					
14.1.3	የመጽሐፍት/ዕቃ መደርደሪያ	200	40	200	2					
14.1.4	ሼልፍ	200	40	120	1					
14.1.5	የቆሻሻ ማጠራተሚያ ቅርጫት	በሁሉም መማሪያ ክፍሎችና አገልግሎት መስጫ ክፍሎች መኖሩ ተረጋግጦ								

ስታንዳርድ 14.1 ከ5% ያገኘው ነጥብ _____



Code 05/2014

14.2 ለሪከርድና ግህደር ክፍል(5)

ተ.ቁ	የዕቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1	0	ምርመራ
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት							
14.2.1	ባለኪስ ጠረጴዛ	80	74	100	1						
14.2.2	የባለሙያ ወንበር	40	56	68	1						
14.2.3	የፋይል እቃ ል መደርደሪያ	200	40	120	2						
14.2.4	ተካፋች ሼልፍ	200	40	150	1						
14.2.5	የፋይል እቃ ል	መጠባበቂያ አዲስ			15						
14.2.6	ኮምፒውተር				1						
14.2.7	ፕሪንተር				1						

ስታንዳርድ 14.2 ከ5% ያገኘው ነጥብ _____

14.3 ለንግግር ወጊያ መስጫ ክፍል የሚያስፈልጉ እቃዎች መጠንና ብዛት(5)

ተ.ቁ	የዕቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1	0	ምርመራ
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት							
14.3.1	ባለኪስ ጠረጴዛ	80	74	100	1						
14.3.2	ባለመደገፊያ ወንበር	40	60	78	2						
14.3.3	ሼልፍ	100	20	50	1						
14.3.4	ኮምፒውተር	200	40	120	1						

ስታንዳርድ 14.3 ከ5% ያገኘው ነጥብ _____

14.4 ለፋይናንስ ክፍል የሚያስፈልጉ ግብዓቶች (3)

ተ.ቁ	የዕቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1	0
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት						
14.4.1	ባለኪስ ጠረጴዛ	80	74	100	6					
14.4.2	የባለሙያ ወንበር	40	56	68	6					
14.4.3	ሼልፍ	200	40	120	3					
14.4.4	ካዝና				1					

ስታንዳርድ 14.4 ከ3% ያገኘው ነጥብ _____



14.5. ለመምህራንና ሰራተኞች ሀጻናት ማቆያ ክፍል የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች (5)

ተ.ቁ	የዕቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት					
14.5.1	በቀላሉ ሊጻፍ የሚችል የጅባ ምንጣፍ (ሙሉ ክፍሉን ሊሸፍን የሚችል)								
14.5.2	ተካፋች ሼልፍ	200	40	150					
14.5.3	የሰው አሻንጉሊቶች				5				
14.5.4	የእንስሳት አሻንጉሊቶች				5				
14.5.5	የመኪና አሻንጉሊቶች				5				
14.5.6	ፍራሽ				2				
14.5.7	አንሶላ				4				
14.5.8	የሀጻናት አልጋ				2				

ስታንዳርድ 14.5 ከ5% ያገኘው ነጥብ _____

14.6. ለሰው ሀብት አስተዳደር እና እቅድና በጀት ክፍል የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች (5)

ተ.ቁ	የዕቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት					
14.6.1	ባለኪስ ጠረጴዛ	80	74	100	4				
14.6.2	የባለሙያ ወንበር	40	56	68	4				
14.6.3	የባለጉዳይ ወንበር				2				
14.6.4	ሼልፍ	200	40	120	2				
14.6.5	ፍይል ካቢኔት				2				
14.6.6	ኮምፒውተር				4				
14.6.7	ፕሪንተር				1				

ስታንዳርድ 14.6. ከ5% ያገኘው ነጥብ _____

14.7. ለማባኻ ክፍል የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች (5)

ተ.ቁ	የዕቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት					
14.7.1	ባለኪስ ጠረጴዛ	80	74	100	1				
14.7.2	የባለሙያ ወንበር	40	56	68	1				
14.7.3	የባለጉዳይ ወንበር				2				
14.7.4	መደርደሪያ	200	40	200	1				
14.7.5	ማባኻ ማሽን እና ፍቶ ኮፒ ማሽን				1				

ስታንዳርድ 14.7 ከ5% ያገኘው ነጥብ _____

14.8. ለሁለገብ ጥገና ክፍል የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች (5)

ተ.ቁ	የዕቃው ዓይነት	መጠን በሳ.ሜ			ብዛት	4	3	2	1
		ክፍታ	ወርድ	ርዝመት					
14.8.1	ባለኪስ ጠረጴዛ	80	74	100	1				
14.8.2	የባለሙያ ወንበር	40	56	68	1				
14.8.4	የእቃ መደርደሪያ	200	40	200	1				
14.8.5	Tool kit (ቢያንስ የተሟላ 1 ሴት)				1				

ስታንዳርድ 14.8 ከ5% ያገኘው ነጥብ _____

አጠቃላይ ስታንዳርድ ከ38% ያገኘው ነጥብ _____



ስታንዳርድ 15:- ለር/መምህሩ ቢሮ የሚያስፈልጉ ለቃዎች (7)

15.1 ለር/መምህሩ ቢሮ የሚያስፈልጉ ቋሚ ለቃዎች (5)

ተ.ቁ	የለቃው ዓይነት	ብዛት	መጠን	4	3	2	1	0
15.1.1	ተሸከርካሪ ወንበር	1						
15.1.2	የባለጉዳይ ወንበር	4						
15.1.3	የቢሮ ባለኪ ስጠረጴዛ	1	80*74*120					
15.1.4	የመሰብሰቢያ ጠረጴዛ	1	80*100*200					
15.1.5	የፀሀፊ ወንበር	1						
15.1.6	የፀሀፊ ጠረጴዛ	1	74*50*100					
15.1.7	የፋይል መደርደሪያ ቁም ሳጥን/ሳቦርድ	1	200*40*120					
15.1.8	ኮምፒዩተር /ለር/መ/ርና ለጸጋፊ/	2						
15.1.9	ፕሪንተር	1						
15.1.10	ፎቶ ኮፒ ማሽን በተቋሙ	1						

ከ 5 ያገኘው ውጤት _____

15.2 ለር/መምህሩ ቢሮ የሚያስፈልጉ አላቂ ለቃዎች (2)

ተ.ቁ	የለቃው ዓይነት	ብዛት	መጠን	4	3	2	1	0
15.2.1	የማስታወቂያ መለጠፊያ ሰሌዳ	1	50*100					
15.2.2	እርሳስ መቅረጫ የጠረጴዛ	1						
15.2.3	ስቴሃለር መምቻ	1						
15.2.4	ፕንትሪ	1						
15.2.5	ፕፐርትሪ	1						
15.2.6	የጽሀፊት መሳሪያ:- <ul style="list-style-type: none"> • ደስታወረቀት 5: • ክላሳር 1 እሸግ: • እስኪረብቶ 2 ፖኬት: • እርሳስ 3 ፖኬት : • ማርከር 1 ፖኬት • ደብተር 1 እሸግ: • ክለር ወረቀት 1 እሸግ 							
15.2.7	የፋይል ለቃዎች መጠባበቂያ አዲስ	ቢያንስ 10						

ከ2 ያገኘው ውጤት _____

ስታንዳርድ 15 ከ7 ጠቅላላ ያገኘው ውጤት _____



Code 05/2014

ስታንዳርድ 16:- የመምህራንና ሠራተኞች ብዛት (8%)

ተ.ቁ	የመምህራንና ሠራተኞች ብዛት	ብዛት	4	3	2	1	0
16.1	የC/መምህር ብዛት	1					
16.2	የዋና መምህራን ብዛት	በክፍል/ብዛት					
16.3	የረዳት መምህራን ብዛት	በክፍል/ብዛት					
16.4	የሞግዚት ብዛት	በክፍል/ብዛት					
16.5	የጥበቃ ሠራተኞች ብዛት	2					
16.6	የጽዳትና ተላላኪ ሠራተኞች ለ3 መማሪያ ክፍል	1					
16.7	የጤና ባለሙያ (ጎን ለጎን ላሉ እንደ ባለሙያ በጋራ)	1					
16.8	የልዩ ፍላጎት ባለሙያ	1					
16.9	ፀሀፊ	1					
16.10	ልዩ የመማር ፍልጎት ላላቸው ህጻናት የንግግር ወጪ ባለሙያ	1					
16.11	የቤተ መከከር ባለሙያ	1					
16.12	የገንዘብ ያዥ (ቅርንጫፍ ላላቸው በግዕዝል)	1					
16.13	እቃ ግምጃ ቤት ሃላፊ (ጎን ለጎን ላሉ እንደ ባለሙያ በጋራ)	1					

ከ 8 ያገኘው ውጤት

ማሳሰቢያ:- የመምህራን: የረዳት መምህራን: የሞግዚት ብዛት በመማሪያ ክፍሎች ቁጥር እብሮ የሚጨምር ሲሆን የጽዳትና ተላላኪ ሠራተኞች ቁጥር ለ3 መማሪያ ክፍሎች 1 ታላቢ ያደረገ ፡- ገንዘብ ያዥ: ቤተ መከከር ባለሙያ: እቃ ግምጃ ቤት: ጥበቃና ጽዳት ሠራተኛ ለጋራ ለሆኑ ተቋማት ለጋራ ይመዘናሉ፡፡

ስታንዳርድ 17:- የመምህራንና የሠራተኞች የትምህርት ደረጃ (12%)

17.1 የመምህራን የትምህርት ደረጃ (7%)

ተ.ቁ	የትምህርት ደረጃ	የትምህርት ደረጃ	4	3	2	1	0
17.1.1	መምህራን	በቅድመ መደበኛ ዘርፍ ሰርተፍኬትና በላይ					
17.1.2	ረዳት መምህራን	በቅድመ መደበኛ ሰርተፍኬት					
17.1.3	ሞግዚት	10 ኛ ክፍል የጨረሰች እና በህጻናት እያያዘ የሰለጠነች					

ከ 7% ያገኘው ውጤት

17.2 የአስተዳደር ሰራተኞች የትምህርት ደረጃ; (5%)

ተ.ቁ	የትምህርት ደረጃ	የትምህርት ደረጃ	4	3	2	1	0
17.2.1	C/መምህር	በቅድመ መደበኛ ዘርፍ በዲፕሎማ					
17.2.2	ጥበቃ ሠራተኞች	4ኛ ክፍል					
17.2.3	ጽዳትና ተላላኪ ሠራተኞች	4ኛ ክፍል					
17.2.4	ጤና ባለሙያ	ከጤና ተቋም በሰርተፍኬት የተመረቀ/ች/ የመጀመሪያ ህክምና እርዳታ አሰጣጥ የሰለጠነ/ች					
17.2.5	ልዩ ፍላጎት ባለሙያ	በቅድመ መደበኛና በልዩ ፍላጎት ሰርተፍኬት					



የቅድመ መደበኛ ት/ቤት እውቅና ፈቃድ ቼክ ሊስት (2014)

		በልዩ ፍላጎት ዲፕሎማ					
17.2.6	የንግግር ወጪ ባለሙያ	በንግግር ወጪ ባለሙያነት ዲፕሎማ ወይም በልዩ ፍላጎት ዲፕሎማ የሰለጠነ/ች					
17.2.7	ፀሀፊ	በጽሀፊትና ቢሮ አስተዳደር ሌቭል III እና የብቃት ማረጋገጫ ያለው					
17.2.8	ቤተ መዘክር ባለሙያ	በአይሲቲ በደረጃ 1 እና በላይ የተመረቀ/ችና የብቃት ማረጋገጫ ሰርተፊኬት ያለው/ላት					
17.2.9	የሂሳብ ባለሙያ	በቢዝነስ በደረጃ 1 እና በላይ የሰለጠነ/ች እና የሙያ ብቃት ማረጋገጫ ሰርተፊኬት ያለው/ላት					
17.2.10	የእቃ ግምጃቤት ሃላፊ	በንብረት አያያዝ በደረጃ 1 እና በላይ የሰለጠነ/ች እና የሙያ ብቃት ማረጋገጫ ሰርተፊኬት ያለው/ላት					

ከ 5 ያገኘው ውጤት _____

አጠቃላይ ከ12 ያገኘው ውጤት _____

ስታንዳርድ 18:- ልዩ ልዩ የቅድመ መደበኛ የትምህርት መመሪያዎች (3)

ተ.ቁ	መስፈርት	ብዛት	4	3	2	1	0
18.1	በኢ.ፌ.ዴ.ሪ የአጠቃላይ ት/ት የሰርአተ ት/ት ማእቀፍ/2013/	1					
18.2	መርሃ-ትምህርት /ሲ.ሲ.ሲ/	በመግሪያ ክፍል ብዛት					
18.3	የመምህሩ መምሪያ	ሁሉም መምህራን					
18.4	የቅድመ መደበኛ ትምህርት መምሪያ	1					
18.5	ማየት የተሳናቸው ሕፃናት ትምህርት መምሪያ	1					
18.6	መስማት የተሳናቸው ሕፃናት ትምህርት መምሪያ	1					
18.7	የአእምሮ ፊደል ስነ-ምግባር ያለባቸው ሕፃናት ትምህርት መምሪያ	1					
18.8	የቅድመ መደበኛ ትምህርት ነጥብ-ም መለኪያ /Standard/	1					
18.9	ሦስቱ ሀገር አቀፍ የኢንሰፐርክሽን ሰነዶችና ቼክሊስት (የቅድመ መደበኛ ትምህርት የኢንሰፐርክሽን ማዕቀፍ፣ የት/ቤቶች ደረጃ ምደባና አገር አቀፍ ኢንሰፐርክሽን መመሪያ፣ የቅድመ መደበኛ የኢንሰፐርክሽን ቼክሊስት)	ከአያንዳንዱ ዱ. 1					

ከ3% ያገኘው ውጤት _____

ስታንዳርድ 19:- ሕግ ነክ ሰነዶች፣ አዋጅ፣ ደንቦች እና መመሪያዎች (5%)

ተ.ቁ	መስፈርቶች	ብዛት	4	3	2	1	0
19.1	የት/ቤት አመራር፣ አደረጃጀት፣ የሕብረተሰብ ተሳትፎና የፋይናንስ አስተዳደር መመሪያ/1994/	1					
19.2	የትምህርትና ስልጠና ፖሊሲ/2015ዓ.ም/	1					
19.3	ትምህርት ጥራት ማረጋገጫ ፖሊሲ ብሉ ፕሪንትና ቢያንስ ሦስት መርሃ-ግብሮች (የመምህራን ልማት የሰነድ/የት/ቤት ማሻሻል መርሃ ግብር)	ከአያንዳንዱ 1					
19.4	የልዩ ፍላጎት ትምህርት መርሀ-ግብር ስትራቴጂ	1					
19.5	የአፀደ ሕፃናት፣ የመጀመሪያና ሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ተቋማት የዕውቅና ፈቃድ አሰጣጥ መመሪያ ቁጥር 2/2012	1					
19.6	አገር አቀፍ የሴቶች ትምህርት ስትራቴጂ	1					



የትድመ መደበኛ ት/ቤት እውቅና ፈቃድ ቼክ ሊስት (2014)

ተ.ቁ	መሰፈርቶች	ብዛት	4	3	2	1	0
19.7	ሕገ መንግስት	1					
19.8	የህግናት መብት ኮንቪክሽን	1					
19.9	የተማሪዎች መተዳደሪያ ደንብ በት/ቤር የተዘጋጀ	1					
19.10	የት/ቤቱ የተማሪዎች መተዳደሪያ ደንብ	1					
19.11	ESDP 6 (Education Sector Development Program)	1					
19.12	የአገር አቀፍ የተማሪ ወላጆች ማህበር/ተወማ/ አደረጃጀትና አተገባበር መመሪያ 2011	1					
19.13	የመምህራንና የት/ት አመራር ሙያ ፍቃድ አሰጣጥና እድሳት መመሪያ/2008/	1					
19.14	የአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር አስፈጻሚ አካላት እንደገና ማቋቋሚያ አዋጅ 74/2014	1					
19.15	ከስታንዳርድ በታች በመሆንና የባለስልጣንን መመሪያ በመጣስ እውቅና ፍቃዳቸው የተሰረዙ የት/ትና ስልጠና ተቋማት ላይ አስተዳደራዊ እርምጃ ለመውሰድ የወጣ መመሪያ 01/2014/	1					

ከ5% ያገኘው ውጤት _____

ማሳሰቢያ፡-ሁሉም በቼክ-ሊስቱ ላይ የተጠየቁ መመሪያዎች ሲሻሻሉ የተሻሻሉት ደንብና መመሪያዎች በትምህርት ተቋማት ላይ መገኘት አለባቸው።



የ _____ ቅድመ መደበኛ ት/ቤት ውጤት ማጠቃለያ

ተ.ቁ	መስፈርት	የተሰጠ ክብደት	ት/ቤቱ ያገኘው
1	የምድረ ግቢው ስፋት	10	
2	የትምህርት ተቋሙ አቀማመጥ (location) ያለው ተስማሚነት	10	
3	የምድረ ግቢ ገጽታና የሕንፃዎች አደረጃጀት	8	
4	የቅድመ መደበኛ ትምህርት ተቋም ሊኖሩት የሚገባ የአገልግሎት መስጫ ክፍሎች	15	
5	ለአንድ መማሪያ ክፍል የሚያስፈልጉ ልዩ ልዩ ቁሳቁሶች	7	
6	የምግብ ማስቀመጫና መመገቢያ ክፍል ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች	6	
7	የመምህራን ማረፊያ ክፍል ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች	6	
8	የሕፃናት ማሸለቢያ ክፍል ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች	6	
9	የትምህርት መርጃ መሳሪያ ማዘጋጃ እና ማዋሻ ክፍል ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች	6	
10	የመጫወቻ፣ መመራመሪያና መገጣጠሚያ ክፍል / play room/ ውስጥ ሊኖሩ የሚገባቸው ቁሳቁሶች	12	
11	የመጀመሪያ ሕክምና እርዳታ መስጫ መሳሪያዎች እና መድሀኒቶች	7	
12	አላቂ የመጫወቻ እቃዎች	12	
13	ቋሚ የውጭ መጫወቻ መሳሪያዎች	10	
14	ለልዩ ልዩ አገልግሎት መስጫ ክፍሎች የሚያስፈልጉ እቃዎች መጠንና ብዛት	38	
14.1	ለዕቃ ግምጃ ቤት ክፍል የሚያስፈልጉ እቃዎች መጠንና ብዛት	5	
14.2	ለሪከርድና ግህደር ክፍል	5	
14.3	ለንግግር ወጊሻ መስጫ ክፍል የሚያስፈልጉ እቃዎች መጠንና ብዛት	5	
14.4	ለፋይናንስ ክፍል የሚያስፈልጉ ግብዓቶች	3	
14.5	5ለመምህራንና ሰራተኞች ህጻናት ማቆያ ክፍል የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች	5	
14.6	ለሰው ሀብት አስተዳደር እና እቅድና በጀት ክፍል የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች	5	
14.7	ለማባሻ ክፍል የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች	5	
14.8	ለሁለገብ ጥገና ክፍል የሚያስፈልጉ ቁሳቁሶች	5	
15	ለር/መምህሩ ቢሮ የሚያስፈልጉ እቃዎች	7	
15.1	ለር/መምህሩ ቢሮ የሚያስፈልጉ ቋሚ እቃዎች	5	
15.2	ለር/መምህሩ ቢሮ የሚያስፈልጉ አላቂ እቃዎች	2	



የቅድመ መደበኛ ት/ቤት አውቅና ፈቃድ ቼክ ሊስት (2014)

16	የመምህራንና ሠራተኞች ብዛት	8	
17	የመምህራንና የሠራተኞች የትምህርት ደረጃ	12	
17.1	የመምህራን የትምህርት ደረጃ	7	
17.2	የአስተዳደር ሰራተኞች የትምህርት ደረጃ;	5	
18	ልዩ ልዩ የቅድመ መደበኛ የትምህርት መመሪያዎች	3	
19	ሕግ ነክ ሰነዶች፣ አዋጅ፣ ደንቦች እና መመሪያዎች	5	
አጠቃላይ ድምር		188	
ከ 100% የተገኘ ውጤት		100%	

የገምጋሚ ቡድን አባላት ስም

ፊርማ

ቀን

1. _____
2. _____
3. _____

