

በአዲስ አበባ ከተማ አስተዳደር

**የትምህርት ስልጠና ጥራት ሙያ ብቃትና ምዘና ማረጋገጫ ባለስልጣን
በኮረና ቫይረስ (COVID-19) ምክንያት የተቋረጠውን የቴ/ሙያ ት/ስልጠና
ለማስቀጠልና በትምህርትና ስልጠና ጥራቱ ላይ አሉታዊ ተጽዕኖ
እንዳያሳድር በቴ/ሙያ ት/ስልጠና ኮሌጆችና ተቋማት ላይ የቅድመ ዝግጅት
ስራዎችን ለመገምገም የተዘጋጀ ፍክሊስት**



መስከረም 2013 ዓ.ም

አዲስ አበባ

በመንግስት ፣ በግልና መንግስታዊ ባለሆኑ (መያድ) ኮሌጆች/ተቋማት ላይ ከCOVID 19 ጋር ተያይዞ በትምህርትና ስልጠና ጥራቱ ላይ አሉታዊ ተጽዕኖ እንዳያሳድር ኮሌጆችና ተቋማት እያደረጉ ያሉትን የቅድመ ዝግጅት ስራ ለመገምገም በባለሙያዎች የሚሞላ የመገምገሚያ ቅጽ

ሀ. የኮሌጅ /ተቋሙ አጠቃላይ ሁኔታ

- 1.1. በኮሌጅ/በተቋሙ ግምገማ የተደረገበት ቀን :- _____
- 1.2. የኮሌጅ/ የተቋሙ ስም-----ካምፓስ/ቅርንጫፍ-----
- 1.3. አድራሻ:-ወረዳ/_____ የቤት ቁጥር----- ስልክ:- የቢሮ _____
 ሞባይል _____ ፋክስ _____ ኢ- ሜይል _____
- 1.4. የኮሌጅ/የተቋሙ ዲን ስም-----ስልክ/ሞባይል _____
- 1.5. የኮሌጅ/የተቋሙ የአሰልጣኝ ብዛት:- ወ----- ሴ----- ድምር-----
- 1.6. የኮሌጅ/የተቋሙ ዲኖች ብዛት:- ወ----- ሴ----- ድምር-----
- 1.7. ኮሌጅ/ተቋሙ የእውቅና ፈቃድ የወሰደባቸው ሥልጠና ዘርፎችና የተፈቀደለት ሰልጣኝ ቁጥር ብዛት

- 1.8. በኮሌጅ/በተቋሙ የተመዘገቡ ነባር ሰልጣኞች :-
 level 1 ወ----- ሴ----- ድምር----- level 2 ወ----- ሴ----- ድምር-----
 level 3 ወ----- ሴ----- ድምር----- level 4 ወ----- ሴ----- ድምር-----
- 1.9. በኮሌጅ/በተቋሙ የተመዘገቡ አዲስ ሰልጣኞች :-
 level 1 ወ----- ሴ----- ድምር----- level 2 ወ----- ሴ----- ድምር-----
 level 3 ወ----- ሴ----- ድምር----- level 4 ወ----- ሴ----- ድምር-----

ለ. የኮሌጅ/የተቋሙ አመራር COVID 19 ለመከላከል ያከናወናቸውን ተግባራትን በተመለከተ

1. ከCOVID 19 በተቀናጀ መንገድ ለመከላከልና ፈጣን ምላሽ ለመስጠት ከፌደራል ቴ/ሙያ ት/ስልጠና ኤጀንሲ በተሰጠው አቅጣጫ መሰረት በኮሌጅ/በተቋሙ ራሱን የቻለ ግብረ ሀይል ስለመቋቋሙ፣ ራሱን የቻለ እቅድ መዘጋጅቱ እና ወቅታዊ መረጃና የቅድመ ጥንቃቄ መልእክቶች የተዘጋጀ ስለመሆኑ -----

2. የCOVID 19 በሰልጣኞች፣ በአሰልጣኞች እና በአስተዳደር ሰራተኞች ላይ የበሽታው ምልክት ቢታይ ኮሌጅ/ተቋሙ ለይቶ ማቆያ ክፍል መዘጋጀቱ እና ከጤና ተቋማት ጋር በትብብር የሚሠራበትን ግልፅ አቅጣጫና የግንኙነት መስመር መዘርጋቱ -----

3 ከሰልጣኞች፣ ከወላጆች ፣ ከአሰልጣኞች እና ከአስተዳደር ሰራተኞች እንዲሁም ከባለድርሻ አካላት ጋር ከCOVID 19 ጋር ተያይዞ (የበሽታው ምልክቶች፣ መተላለፊያ መንገዶች፣ መከላከያ ስልቶች፣ safety protocols፣ ወዘተ) ላይ ግንዛቤ ለመፍጠርና ለመተማመን እንዲሁም በትብብር ለመስራት አንዲቻል የንቅናቄ ስራዎች መስራታቸው /ንቅናቄ ለመፍጠር በቂ ዝግጅት ስለመደረጉ-----

4. በሰልጣኞች መግቢያና መውጫ ሰዓት፣ በካፌቴሪያዎች፣በሾፖች፣በስብሰባዎችና በስፖርታዊ ውድድሮችወዘተ ላይ ሊፈጠር የሚችለውን መጨናነቅ ለመቀነስ የተዘረጋ ስልት -----

5. COVID 19 መከላከያ የንጽህና መጠበቂያ ግብአቶችን ለማሟላት በኮሌጅ/በተቋሙ በጀት ስለመመደቡ-----

6. የCOVID 19 ለመከላከል እና የሰልጣኞች፣የአሰልጣኞች እና የአስተዳደር ሰራተኞች ደህንነት ለመጠበቅ የሚፈጸሙ ተግባራትን አፈፃፀም የሚመራበት አጠቃላይ የክትትል፣ የቁጥጥርና ግምገማ ስርዓት በኮሌጅ/በተቋሙ አመራር አመካኝነት ስለመዘርጋቱ -----

ሐ. የCOVID 19 የደህንነት መጠበቂያ ግብአቶች አቅርቦትና ንፅህናና ርቀትን አጠባበቅን በተመለከተ

1.ከኮሌጅ/ከተቋሙ መግቢያ በር ጀምሮ ሰልጣኞች ፣ አሰልጣኞች እና የአስተዳደር ሰራተኞች በሚሰበሰቡባቸው ዋና ዋና ቦታዎች በሙሉ በተደጋጋሚ እንዲታጠቡ አስተማማኝ የውሃ አቅርቦትና ከእጅ ንክኪ ነፃ የሆኑ የእጅ መታጠቢያዎች እና ሳሙናዎች መዘጋጀታቸው-----

2. ኮሌጅ/ተቋሙ በዋና ዋና ቦታዎች ከተቀመጡት የእጅ መታጠቢያዎች በተጨማሪ በወርክሾፖች፣ በንድፈ ሀሳብ መስጫ ክፍሎች፣በላይብሪሪዎች፣በስታፍ ማረፊያዎችና በካፍቴሪያዎች ውስጥ ሰልጣኞች በተደጋጋሚ እንዲታጠቡ በበቂ አቅርቦት የተዘጋጀና የተቀመጠ የንጽህና መጠበቂያ ፈሳሽ (ለምሳሌ 0.5% sodium hypochlorite, 70% ethyl alcohol, hand sanitizer) ስለመኖሩ-----

3. ኮሌጁ/ተቋሙ ለሰልጣኞች ፣ አሰልጣኞች እና ለአስተዳደር ሰራተኞች በጾታ የተለየ ጥራቱና ደረጃው የጠበቀ በየሰአቱ የሚፀዳ መጻዳጃ ቤት ስለመኖሩ-----

4. በኮሌጁ/በተቋሙ የሙቀትና የበሽታ ምልክቶች መለኪያ መሣሪያ (temperature screening and/or symptom checking) ስለመኖሩና ጥቅም ላይ ስለመዋሉ-----

5. ኮሌጁ/ተቋሙ ከእጅ ንኪኪ ነፃ የሆኑ የቆሻሻ ማስወገጃ እቃዎች በበቂ ሁኔታ ስለመሟላታቸውና ቆሻሻ የሚወገድበት የጥንቃቄ አግባብ ስለመፈጠሩ-----

6. ኮሌጁ/ተቋሙ ለአሰልጣኞች እና ለአስተዳደር ሰራተኞች የፊት ማስክ፣ ንጎት እና በቂ የንፅህና መጠበቂያ ቁሳቁሶችን በበቂ ሁኔታ የማሰራጨት ስራ እየሰራ ስለመሆኑ-----

7. በተደጋጋሚ በሰልጣኞችና በአሰልጣኞች የሚዳሰሱ የንድፈ ሀሳብ ክፍሎች፣ ወርክሾፖች፣ ማሸነሪዎችን ፣ የትምህርትና የስልጠና መርጃ መሳሪያዎች እና የበርና መስኮት እጅታዎችን ...ወዘተ በየሰአቱ ለማዕጽዳትና ከብክለት ለመጠበቅ የተዘረጋ ስልት ስለመኖሩ-----

8. ኮሌጁ/ተቋሙ ምድረ ግቢ ንፅህናው የተጠበቀ ስለመሆኑና ሰልጣኞች ማህበራዊ ርቀታቸውን ጠብቃው እንዲንቀሳቀሱ በንድፈ ሀሳብ ክፍሎች፣ በወርክሾፖችና በላይብረሪዎች ውስጥ በሚገኙ መስኮቶች በቂ የአየር ዝውውር /ቬንቲሌተር መኖሩ-----

9. ወርክሾፖች፣ ንድፈ ሀሳብ መስጫ ክፍሎችና ቤተመጻሕፍት ውስጥ ሰልጣኞች በየሙያ ዘርፉ ከተቀመጠው ስታንዳርድ በተጨማሪ አንድ ሜትር ተጨማሪ ርቀት ኖሯቸው ለስልጠና እንዲዘጋጁ ስለመደረጉ-----

መ. የተቋረጠውን ስልጠና ለማስቀጠል የማካካሻ ስልጠና አሰጣጥና ዝግጅትን በተመለከተ

1. ኮሌጁ/ተቋሙ ለስልጠና የሚያስፈልጉ ግብአቶችን በማሟላትና እና ያልተጠገኑ ማሸናፊትን በመጠገን ለስልጠና ዝግጁ ስለማድረግ -----

2. በ2012 ስልጠናቸውን ማጠናቀቅ የነበረባቸውን ሰልጣኞች በ1ኛ ዙር በአጭር ጊዜ ውስጥ ስልጠናቸውን አጠናቀው የሙያ ብቃት ማረጋገጫ ምዘና ወስደው ብቁ የሆኑ ሰልጣኞችን ከስራ ጋር ለማስተሳሰርና ያልበቁትን ክፍተቶቻቸውን ለይቶ ለማብቃትና ማካካሻ ለመስጠት የተቀየሰ እቅድና አሰራር መኖሩ-----

3. በየደረጃው በ2012 ዓ.ም ከደረጃ ወደ ደረጃ የሚሸጋገሩ ሰልጣኞች በ2ኛ ዙር ጥራትና ደረጃውን የጠበቀ ስልጠና በመስጠት የሙያ ብቃት ማረጋገጫ ምዘና ወስደው ብቁ የሆኑ ሰልጣኞችን ቀጣዩን ደረጃ እንዲሰለጥኑ ለማድረግና ያልበቁትን ክፍተቶቻቸውን ለይቶ ለማብቃት የተዘጋጀ እቅድና የተቀየሰ የአሰራር ስርአት መኖሩ--

4. የ2013 ዓ.ም የ12ኛ ክፍል ሀገር አቀፍ ፈተና ወስደው ወደ ቴ/ሙያ ትምህርትና ስልጠና የሚገቡ ሰልጣኞችን በ3ኛ ዙር በየደረጃው ተቀብሎ ለማሰልጠን የተዘጋጀ እቅድና የተዘረጋ ስልት መኖሩ፤-----

የገምጋሚ ቡድኑ አጠቃላይ አስተያየት

የኮሌጁ /የተቋሙ ዲን /አስተባባሪ አጠቃላይ አስተያየት

የኮሌጁ /የተቋሙ ዲን /አስተባባሪ ስም ----- ፊርማ -----
ቀን -----/-----/-----ዓ.ም

ግምገማውን ያካሄዱ ባለሙያዎች፤

| | <u>ስም</u> | <u>ፊርማ</u> | <u>ቀን</u> |
|----|-----------|------------|-----------|
| 1. | ----- | ----- | ----- |
| 2. | ----- | ----- | ----- |

የኮሌጁ/የተቋሙ ማህተም